**Parte II**. Hay diversos aspectos en los contexto culturales que pueden ser importantes para una persona, incluyendo (pero no limitando) a su raza, etnicidad, nacionalidad, género, edad, orientación sexual, religión, discapacidad, estatus socioeconómico, y físico. Algunas cosas pueden ser esenciales o importantes para la identidad de una persona, mientras que otras cosas son menos esenciales o importantes.

Por favor identifique el aspecto de sus antecedentes culturales que es más esencial, central, o importante para usted:

¿Qué tan importante es para usted este aspecto de su antecedente cultural?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Para nada importante |  | Algo importante |  | Muy importante |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Si existe un segundo aspecto de su antecedente cultural que es importante para usted, por favor indíquelo:

¿Qué tan importante es para usted este aspecto de su antecedente cultural?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Para nada importante |  | Algo importante |  | Muy importante |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Si existe un tercer aspecto de su antecedente cultural que es importante para usted, por favor indíquelo:

¿Qué tan importante es para usted este aspecto de su antecedente cultural?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Para nada importante |  | Algo importante |  | Muy importante |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Por favor piense en su consejero. Usando la tabla a continuación, indique que tanto esta de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de su consejero.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Con respecto a los aspectos centrales de mi antecedente cultural, mi consejero ...** | **Totalmente desacuerdo**  **(1)** | **Mas o Menos desacuerdo**  **(2)** | **Neutral**  **(3)** | **Mas o Menos de acuerdo**  **(4)** | **Totalmente de acuerdo**  **(5)** |
| 1. Es respetuosa/o | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Está abierta/o a explorar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Asume que él / ella / ellas (ellos) ya saben todo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Es considerada/o | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Está genuinamente interesada/o en aprender más. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Es arrogante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Está abierta/o a ver las cosas desde mi perspectiva. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hace suposiciones acerca de mí. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Es de mente abierta. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Es un “sabe lo todo” | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Piensa que el/ella/ellas/ellos entienden más de lo que realmente entienden. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hace preguntas cuando no está segura/o. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |